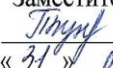


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Нижний Искуш муниципального района
Белокатайский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол от 31.08.2023 №2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 /Т.А. Бунакова/
«31» 08 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 В.Ю. Бунаков/
приказ от 31.08.2023 №105/ОД



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для 2 класса**

Разработчик:
Гайнанова Э.Р.,
учитель МБОУ СОШ
с. Нижний Искуш

2023 - 2024 учебный год

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Содержание курса внеурочной деятельности.....	4-5
3.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	5-8
4.	Тематическое планирование	8
5.	Календарно-тематическое планирование.....	9-10

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Разговор о важном» для 2 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 25.12.2012г
2. Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ от 31.05.2021 №286)
3. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ с. Нижний Искуш.
5. Программой воспитания МБОУ СОШ с.Нижний Искуш
6. Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» НОО (Москва, 2023)

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю – 34 часа в год.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Там, где Россия
3. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской
4. Избирательная система России
5. О взаимоотношениях в коллективе
6. По ту сторону экрана
7. День спецназа
8. День народного единства
9. Россия – взгляд в будущее
10. День матери
11. Что такое Родина?
12. Мы вместе.

- 13.Главный закон страны
- 14.Герои нашего времени
- 15.«Новый год – традиции праздника разных народов России»
- 16.От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова
- 17.Налоговая грамотность
- 18.Непокоренные (блокада Ленинграда)
- 19.Союзники России
- 20.Менделеев. 190 лет со дня рождения
- 21.День первооткрывателя
- 22.День защитника Отечества
- 23.Как найти свое место в обществе?
- 24.Всемирный фестиваль молодежи
- 25.Первым делом самолеты.... О гражданской авиации
- 26.Крым – дорога домой
- 27.Россия – здоровая держава
- 28.Цирк! Цирк! Цирк!
- 29.«Вижу Землю»
- 30.215 лет со дня рождения Гоголя
- 31.Экологичное потребление
- 32.Труд крут!
- 33.Урок памяти

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению предметных планируемых результатов.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста. Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах

единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

4. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	День знаний	1	https://razgovor.edsoo.ru/
2.	Там, где Россия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
3.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	https://razgovor.edsoo.ru/
4.	Избирательная система России	1	https://razgovor.edsoo.ru/
5.	День учителя (советники по воспитанию)	1	https://razgovor.edsoo.ru/
6.	О взаимоотношениях в коллективе	1	https://razgovor.edsoo.ru/
7.	По ту сторону экрана	1	https://razgovor.edsoo.ru/
8.	День спецназа	1	https://razgovor.edsoo.ru/
9.	День народного единства	1	https://razgovor.edsoo.ru/
10.	Россия – взгляд в будущее	1	https://razgovor.edsoo.ru/
11.	День матери	1	https://razgovor.edsoo.ru/
12.	Что такое Родина?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
13.	Мы вместе.	1	https://razgovor.edsoo.ru/
14.	Главный закон страны	1	https://razgovor.edsoo.ru/
15.	Герои нашего времени	1	https://razgovor.edsoo.ru/
16.	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	https://razgovor.edsoo.ru/
18.	Налоговая грамотность	1	https://razgovor.edsoo.ru/
19.	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	https://razgovor.edsoo.ru/
20.	Союзники России	1	https://razgovor.edsoo.ru/
21.	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	https://razgovor.edsoo.ru/
22.	День первооткрывателя	1	https://razgovor.edsoo.ru/
23.	День защитника Отечества	1	https://razgovor.edsoo.ru/
24.	Как найти свое место в обществе?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
25.	Всемирный фестиваль молодежи	1	https://razgovor.edsoo.ru/
26.	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	https://razgovor.edsoo.ru/
27.	Крым – дорога домой	1	https://razgovor.edsoo.ru/
28.	Россия – здоровая держава	1	https://razgovor.edsoo.ru/
29.	Цирк! Цирк! Цирк!	1	https://razgovor.edsoo.ru/
30.	«Вижу Землю»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
31.	215 лет со дня рождения Гоголя	1	https://razgovor.edsoo.ru/
32.	Экологичное потребление	1	https://razgovor.edsoo.ru/
33.	Труд крут!	1	https://razgovor.edsoo.ru/
34.	Урок памяти	1	https://razgovor.edsoo.ru/

5. Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем занятия	Форма проведения занятия	Дата проведения	
			по плану	фактически
1.	День знаний	Беседа.Просмотр видео	4.09	
2.	Там, где Россия	Беседа. Просмотр видео	11.09	
3.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Эвристическая беседа. Просмотр видео	18.09	
4.	Избирательная система России	Эвристическая беседа. Просмотр видео	25.09	
5.	День учителя (советники по воспитанию)	Эвристическая беседа. Просмотр видео	2.10	
6.	О взаимоотношениях в коллективе	Эвристическая беседа. Просмотр видео	9.10	
7.	По ту сторону экрана	Эвристическая беседа. Просмотр видео	16.10	
8.	День подразделений специального назначения	Эвристическая беседа. Просмотр видео	23.10	
9.	День народного единства	Эвристическая беседа. Просмотр видео	13.11	
10.	Россия – взгляд в будущее	Эвристическая беседа. Просмотр видео	20.11	
11.	День матери	Эвристическая беседа. Просмотр видео	27.11	
12.	Что такое Родина?	Эвристическая беседа. Просмотр видео	4.12	
13.	Мы вместе.	Эвристическая беседа. Просмотр видео	11.12	
14.	Главный закон страны	Эвристическая беседа. Просмотр видео	18.12	
15.	Герои нашего времени	Эвристическая беседа. Просмотр видео	25.12	
16.	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Эвристическая беседа. Просмотр видео	15.01	
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Эвристическая беседа. Просмотр видео	22.01	
18.	Налоговая грамотность	Эвристическая беседа. Просмотр видео	29.01	
19.	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Эвристическая беседа. Просмотр видео	5.02	
20.	Союзники России	Эвристическая беседа. Просмотр видео	12.02	
21.	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Эвристическая беседа. Просмотр видео	19.02	
22.	День первооткрывателя	Эвристическая беседа. Просмотр видео	26.02	
23.	День защитника Отечества	Эвристическая беседа. Просмотр видео	4.03	

24.	Как найти свое место в обществе?	Эвристическая беседа. Просмотр видео	11.03	
25.	Всемирный фестиваль молодежи	Эвристическая беседа. Просмотр видео	18.03	
26.	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	Эвристическая беседа. Просмотр видео	1.04	
27.	Крым – дорога домой	Эвристическая беседа. Просмотр видео	8.04	
28.	Россия – здоровая держава	Эвристическая беседа. Просмотр видео	15.04	
29.	Цирк! Цирк! Цирк!	Эвристическая беседа. Просмотр видео	22.04	
30.	«Вижу Землю»	Эвристическая беседа. Просмотр видео	29.04	
31.	215 лет со дня рождения Гоголя	Эвристическая беседа. Просмотр видео	6.05	
32.	Экологичное потребление	Эвристическая беседа. Просмотр видео	13.05	
33.	Труд крут!	Эвристическая беседа. Просмотр видео	20.05	
34.	Урок памяти	Эвристическая беседа. Просмотр видео	21.05	